

Questionnaire

Recensement des acteurs de la coopération & de la solidarité internationale



MINISTÈRE
DES AFFAIRES ÉTRANGÈRES
ET DU DÉVELOPPEMENT
INTERNATIONAL

région **BOURGOGNE
FRANCHE-COMTÉ**



Ville de
Besançon



MINISTÈRE DE
L'ÉDUCATION NATIONALE
MINISTÈRE DE
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE



Notre base de données des acteurs-actrices franc-comtois-es et de leurs projets fait l'objet d'un traitement informatique d'informations nominatives. Il est déclaré auprès de la Commission nationale de l'informatique et des libertés (déclaration n° 863093). Les informations recueillies via le présent questionnaire sont destinées à produire une base de données disponible sur le site internet www.cercoop.org et éventuellement en version papier. En application de l'article 34 de la loi du 6 janvier 1978, vous bénéficiez d'un droit de rectification aux informations qui vous concernent. Si vous souhaitez exercer ce droit et obtenir communication des informations vous concernant, adressez-vous au : CERCOOP F-C - Arsenal, Bât Q - Place Saint-Jacques - BP 16163 - 25014 Besançon cedex, Tel + 33 (0)3 81 66 52 49/38

PRÉAMBULE

Qu'est-ce que le CERCOOP Franche-Comté ?

► Le CERCOOP Franche-Comté est un centre de ressources pour les acteurs en région qui s'impliquent dans la coopération et la solidarité internationale. Créé officiellement en 1999 et restructuré en juillet 2008, le CERCOOP Franche-Comté se propose de développer et d'améliorer la qualité des actions de coopération décentralisée et de solidarité internationale régionales en favorisant des synergies entre acteurs et en effectuant un certain nombre de tâches parmi lesquelles des activités de recensement, d'information et de formation, d'aide aux porteurs de projets et de mutualisation.

Pourquoi un questionnaire ?

► Afin de mener à bien ses missions, le CERCOOP Franche-Comté effectue depuis plusieurs années un état des lieux de la coopération décentralisée et de la solidarité internationale¹ en région. Ce recensement, établi à l'aide d'un questionnaire envoyé aux structures dont le CERCOOP Franche-Comté a connaissance, permet de constituer une base de données multicritères qui est ensuite mise à disposition des acteurs francs-comtois de la coopération et de la solidarité internationale sur son Portail Internet :

www.cercoop.org/-Acteurs-en-region-

Pourquoi une base de données ?

► L'objectif de la base de données est de favoriser la mise en relation entre acteurs de la coopération et de la solidarité internationale, de promouvoir des synergies et d'améliorer ainsi la qualité des actions mises en place. Cet instrument étant composé de plusieurs entrées possibles (alphabétiques, thématiques, géographiques...), une personne qui souhaite, par exemple, se lancer dans un projet de développement rural dans un territoire X, peut voir si d'autres acteurs travaillent déjà dans ce domaine, et/ou dans une zone géographiquement proche, afin de bénéficier si possible de leur expérience et éviter de nombreux écueils. Les avantages de l'outil de la base de données sont nombreux, par exemple, les jeunes qui souhaitent s'engager dans une association de solidarité internationale sont souvent amenés à la consulter afin de proposer d'intervenir sur un projet, ici ou dans le pays du partenaire.

► Afin que cette base de données soit régulièrement mise à jour et que les informations publiées conservent un bon niveau de précision et d'exactitude, votre collaboration nous est indispensable. N'hésitez donc pas à nous communiquer ou à corriger toute erreur ou modification dans les données affichées.

► De plus, à partir du moment où une fiche acteur est créée dans la Base de donnée du CERCOOP Franche-Comté, un compte est généré sur l'Extranet de la Base de données et l'organisme en question reçoit par courriel un mot de passe et un identifiant. Ainsi chaque organisme, à partir de son compte Extranet, a la possibilité d'accéder et d'actualiser directement en ligne sa fiche acteur.

¹ Par coopération décentralisée et solidarité internationale, nous entendons toutes les actions d'appui à des acteurs des Pays en voie de développement (Afrique, Asie, Amérique latine, Europe de l'Est) : soit des actions menées « là-bas », sur le terrain, soit des actions menées « ici », en Franche-Comté, mais en lien avec les thématiques de la coopération internationale, de l'éducation au développement, de la sensibilisation du grand public.

COMMENT REMPLIR LE QUESTIONNAIRE ?

Le questionnaire est divisé en deux parties :

1. la partie « organisme » destinée à recueillir des informations générales sur votre structure ;
2. la partie « action / projet » destinée à recueillir des informations sur votre ou vos éventuelle-s action-s / projet-s de coopération internationale ou d'éducation au développement et solidarité internationale.

NB : Il se peut que votre structure mène plusieurs projets de front, dans ce cas, vous pouvez remplir autant de fiches « action / projet » que nécessaire (chaque fiche ne doit concerner qu'une seule action ou projet).

► Pour préciser le domaine de votre action / projet en matière de coopération internationale vous trouverez à la fin du questionnaire un thésaurus des domaines d'action (liste de thématiques). Comme tout thésaurus, il est imparfait et vous aurez probablement du mal à « rentrer dans les cases », mais cet exercice est néanmoins incontournable pour la constitution d'une base de données.

► Enfin, vous êtes libre d'enrichir le questionnaire en rajoutant des éléments sur votre structure ou sur votre action / projet qui vous semblent importants mais sur lesquels le questionnaire ne pose aucune question.

Pour renvoyer ce questionnaire, trois possibilités s'offrent à vous :

PAR COURRIER POSTAL

CERCOOP Franche-Comté
Arsenal - Bâtiment Q
Place Saint-Jacques
BP 16163
25014 Besançon cedex.

PAR TÉLÉCOPIE

03 81 66 52 25

*A l'attention du
CERCOOP F-C*

PAR MAIL

cercoop@cercoop.org

VOTRE ORGANISME

Nom :

Sigle :

Coordonnées de l'organisme

Adresse :

Code postal :

Ville :

Téléphone :

Télécopie :

Courriel :

Site Internet :

Réseaux sociaux (twitter, facebook...):



Autre(s) :

Responsable de l'organisme*M. ou Mme* Prénom :

Nom :

Fonction :

Année de création :

Nombre de bénévoles affecté-e-s à la Solidarité Internationale :

Nombre de salarié-e-s affecté-e-s à la Solidarité Internationale :

Êtes-vous reconnu d'intérêt général ou d'utilité publique ? Bénéficiez-vous du rescrit fiscal ?

Votre organisme appartient-il à un ou des collectifs, à un réseau régional, national ou international ? (RéCiDev, CERCOOP F-C, CRID, CUF, etc.)

Oui, le(s)quel(s) ?

Non

Nature

Votre organisme est un-e : (le cas échéant, précisez la nature)

| | |
|--|--|
| Collectivité territoriale groupement de collectivités territoriales | Établissement d'enseignement école primaire collège lycée établissement d'enseignement supérieur autre (précisez) : |
| Association / ONG association de solidarité internationale association d'éducation populaire collectif d'associations relais local d'une association nationale/ONG comité de jumelage autre (précisez) : | Institut de recherches Entreprise (classique, SCIC, SCOP, etc.) |
| Établissement public chambre consulaire hôpital autre (précisez) : | Fondation Autre (précisez) : |
| Service déconcentré de l'État | Vous intervenez à titre individuel |

Zone(s) géographique(s) d'intervention

Quelles sont les zones dans lesquelles votre organisme intervient ? Si vous êtes une antenne ou délégation, précisez les zones d'intervention de votre structure locale. Cochez les zones qui correspondent puis précisez ensuite le ou les pays, ou la localité s'il s'agit de la Franche-Comté.

| | |
|----------------------------|-----------------------------|
| Franche-Comté | France |
| Europe occidentale | Europe centrale & orientale |
| Bassin méditerranéen | Afrique subsaharienne |
| Asie | Amérique du Nord |
| Amérique latine & caraïbes | International |

Domaine(s) d'intervention

Quels sont les domaines dans lesquels votre organisme intervient ? Si vous êtes une antenne ou délégation, précisez les domaines d'intervention de votre structure locale. Pour répondre appuyez-vous sur le thésaurus en page 9 de ce questionnaire.

VOTRE ACTION / PROJET

NB : il s'agit là des actions ou activités de votre structure en matière d'aide au développement, d'éducation au développement, d'humanitaire et caritatif. Vous pouvez remplir autant de fiches que vous menez d'actions / projets. Il vous suffit de recopier la trame. Remplissez les parties qui vous concernent.

Intitulé de l'action / projet

Type d'action / projet

Aide au développement
Urgence / humanitaire
Éducation au développement durable
Lobbying / plaidoyer

Caritatif (don, parrainage)
Échange (culturel, sportif, etc.)
Autre (précisez) :

Organisme franc-comtois porteur de l'action / projet

Êtes-vous le porteur principal de l'action / projet, ou intervenez-vous en appui ?

Nom de l'organisme :

Responsable du projet : M. ou Mme Prénom :

Nom :

Fonction :

Dans le cas où le projet comporte un maître d'ouvrage et un maître d'œuvre, les indiquer :

Maître d'ouvrage :

Maître d'œuvre :

Date de début :

Date de fin :

Localisation de l'action / projet

Franche-Comté
Europe de l'Ouest (*hors
Franche-Comté*)

Europe de l'Est
Bassin méditerranéen
Afrique subsaharienne

Asie
Amérique latine & Caraïbes
Amérique du Nord

Pays :

Région/province :

Localisation précise :

DESCRIPTION DE VOTRE ACTION / PROJET

Suivant votre action / projet, répondez uniquement aux questions qui vous concernent.

Contexte et justification

Objectif(s)

Bénéficiaire(s)

Activités

Résultats obtenus ou escomptés (précisez)

Moyens (humains, matériels, financiers)

Perspectives (poursuite de l'action, valorisation, développement)

Partenaires au Nord (nom, type de partenariat, rôle dans l'action / le projet, ...)

Partenaires sur le terrain (nom, type de partenariat, rôle dans l'action / le projet, ...)

Pour les projets de terrain, indiquez quelles actions d'éducation au développement durable et solidaire vous menez en Franche-Comté

Intervenez-vous en milieu scolaire? Si oui, précisez le(s) établissement(s).

THÉSAURUS

(liste des thèmes et sous-thèmes)

1. Développement rural

- 1.1. Agriculture (maraîchage, etc.)
- 1.2. Élevage
- 1.3. Pêche
- 1.4. Hydraulique rurale (eau et assainissement)
- 1.5. Aménagement et développement de l'espace rural
- 1.6. Organisation rurale à la base
- 1.7. Politique agricole
- 1.8. Formation agricole et/ou rurale

2. Développement urbain

- 2.1. Gestion des déchets
- 2.2. Hydraulique urbaine (eau et assainissement)
- 2.3. Equipements, infrastructures
- 2.4. Transports
- 2.5. Habitat
- 2.6. Organisation urbaine à la base
- 2.7. Urbanisme et politique urbaine
- 2.8. Formation / développement urbain
- 2.9. Droit au logement

3. Appui institutionnel

- 3.1. Appui à la décentralisation (collectivités locales)
- 3.2. Planification du développement d'un territoire
- 3.3. Appui à la déconcentration (administrations locales)
- 3.4. Appui à l'Administration centrale
- 3.5. Appui aux établissements publics

4. Économie

- 4.1. Appui à la commercialisation
- 4.2. Artisanat
- 4.3. Coopérative
- 4.4. Petite entreprise (PME, PMI, TPME)
- 4.5. Micro-crédit, épargne, finance
- 4.6. Commerce équitable
- 4.7. Économie solidaire
- 4.8. Industries
- 4.9. Tourisme
- 4.10. Autres services
- 4.11. Secteur informel / économie populaire
- 4.12. Développement économique d'un territoire
- 4.13. Formation (non scolaire) liée à une activité économique

5. Action sociale

- 5.1. Appui aux médiateurs sociaux
- 5.2. Appui aux structures féminines

- 5.3. Enfance et jeunesse en difficulté
- 5.4. Enfants et jeunes travailleurs (dans la rue)
- 5.5. Codéveloppement et migrations
- 5.6. Sports et loisirs
- 5.7. Autre action en faveur des jeunes
- 5.8. Formation action sociale
- 5.9. Handicap

6. Santé et hygiène

- 6.1. Prévention et soins de santé primaires
- 6.2. Protection maternelle et infantile
- 6.3. Malnutrition
- 6.4. Hygiène
- 6.5. Sécurité alimentaire
- 6.6. Infrastructures sanitaires
- 6.7. Médicaments et matériel médical
- 6.8. Vaccinations et lutte contre les grandes endémies, y compris MST/Sida
- 6.9. Politique de santé
- 6.10. Appui et formation aux structures de santé
- 6.11. Mutuelles de santé

7. Enseignement et formation

- 7.1. Alphabétisation et enseignement non formel
- 7.2. Enseignement général (1er et 2nd degré)
- 7.3. Enseignement agricole ou technique (2nd degré)
- 7.4. Enseignement et recherche universitaire
- 7.5. Formation professionnelle / hors scolarité (métiers)
- 7.6. Formation de formateurs, d'enseignants
- 7.7. Échanges d'étudiants, d'élèves
- 7.8. Coopération pédagogique et organisation du système éducatif
- 7.9. Parrainage éducatif
- 7.10. Infrastructures éducatives
- 7.11. Matériel éducatif

8. Culture

- 8.1. Manifestations culturelles locales
- 8.2. Échanges culturels et artistiques
- 8.3. Promotion d'artistes
- 8.4. Infrastructures culturelles
- 8.5. Formation aux métiers de la culture
- 8.6. Découvertes et échanges interculturels

9. Environnement et développement durable

- 9.1. Énergie
- 9.2. Lutte contre la désertification
- 9.3. Ressources en eau

- 9.4. Forêt
- 9.5. Autre / biodiversité
- 9.6. Changements climatiques
- 9.7. Sensibilisation, formation

10. Information, communication, EAD-S, lobbying

- 10.1. Bibliothèque, documentation
- 10.2. Média
- 10.3. Édition
- 10.4. Information, réflexion, échanges d'expérience
- 10.5. Capitalisation
- 10.6. NTIC
- 10.7. Campagne d'opinion
- 10.8. Éducation au développement durable et solidaire (EAD-S)
- 10.9. Action citoyenne - plaidoyer / lobbying

11. Développement international

- 11.1. Politique d'aide au développement
- 11.2. Relations internationales

12. Intervention d'urgence, humanitaire

- 12.1. Assistance médicale d'urgence
- 12.2. Logistique
- 12.3. Collecte / don
- 12.4. Secours alimentaire
- 12.5. Aide aux réfugiés et déplacés
- 12.6. Mobilisation des médias

13. Recherche

- 13.1. Recherche dans le secteur agronomique
- 13.2. Recherche dans le secteur de la santé
- 13.3. Recherche en sciences sociales et humaines
- 13.4. Formation à la recherche

14. Droits de l'Homme, citoyenneté, paix

- 14.1. Appui à la démocratisation
- 14.2. Défense des droits de l'Homme
- 14.3. Égalité des genres, droits des femmes
- 14.4. Paix et réconciliation
- 14.5. Prévention des conflits
- 14.6. Promotion de la citoyenneté
- 14.7. Chantiers de jeunes

15. Appui à la coopération en France

- 15.1. Appui / conseil aux porteurs de projets
- 15.2. Formation
- 15.3. Organisation de la mutualisation
- 15.4. Volontariat (envoi)
- 15.5. Financement de projets, bourse